

План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год
по МОБУ СОШ с.Аркауово имени Баика Айдара

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---|-----------------------------|--|
| <i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i> | | | |
| 1. | Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР и заместители директора по УВР филиалов |
| 2. | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде. | В течение года | Заместитель директора по ВР и заместители директора по УВР филиалов , социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга. | Сентябрь-октябрь | социальный педагог, педагого-психолог |
| 4. | Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга. | В течение года | Библиотекари |
| 5. | Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга. | В течение года | Заместитель директора по ВР и заместители директора по УВР филиалов , социальный педагог, педагог-психолог |

***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа
с педагогическим коллективом***

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| 1. | Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде. | Сентябрь | социальный педагог, педагог -психолог |
| 2. | Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования». | Октябрь | Заместитель директора по ВР и заместители директора по УВР филиалов |
| 3. | Совещания по темам: • распространность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. | Ноябрь | Заместитель директора по ВР и заместители директора по УВР филиалов |
| 4. | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга. | В течение уч.года | классные руководители |
| 5. | Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей. | В течение года | социальный педагог и педагог-психолог |
| 6. | Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. | В течение года | Заместитель директора по ВР и заместители директора по УВР филиалов |
| 7. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | В течение года | социальный педагог и педагог-психолог |

Работа с родителями обучающихся

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 1. | Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде». | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга». | Март | Социальный педагог и педагог- психолог |

Информационное, организационно-каровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------------|
| 1. | Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> | В течение года | Классные руководители |
|----|--|----------------|-----------------------|

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | | |
| 2. | Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыши» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | В течение года | Библиотекари |
| 4. | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 5. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |

Директор



И.Р. Идрисова